

Перечень рабочих программ по УП, ПП, ПДП, реализуемых в АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование УП, ПП, ПДП	Краткая аннотация
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРАКТИКАМ (УП)		
1	УП ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА МДК 07.02. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА	<p>1.Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</p> <p>2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов; - санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря; - доставки биологического материала в лабораторию; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих

- средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
 - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
 - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
 - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
 - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
 - производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
 - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
 - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
 - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
 - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- знать:**
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - основы эргономики.
 - согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
 - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО;
 - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
 - использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
 - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты. <p>3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 1 неделя</p>
2	<p>УП ПМ. 07. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА МДК 07.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ</p> <p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</p> <p>2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - смены нательного и постельного белья;
 - транспортировки и сопровождения пациента;
 - помоши медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
 - наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- уметь:**
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
 - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
 - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
 - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
 - определять основные показатели функционального состояния пациента;
 - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
 - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
 - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
 - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - производить смену нательного и постельного белья;
 - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
 - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.
- знать:**
- способы реализации сестринского ухода;
 - технологии выполнения простых медицинских услуг;
 - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - основы эргономики.
 - последовательность посмертного ухода;
 - условия хранения тела умершего человека;
 - средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
 - ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
 - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
 - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
 - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
 - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
 - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 - алгоритм измерения антропометрических показателей;
 - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
 - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
 - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
 - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
 - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов

	<p>эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки доставки деловой и медицинской документации; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг. <p>3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 1 неделя</p>
3	<p>УП ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</p> <p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01«Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность.</p> <p>2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен</p> <p>приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследования пациента; -интерпретации результатов обследования физикальных методов диагностики; -заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний;

		<ul style="list-style-type: none"> - патогенез и патологическую анатомию заболеваний. <p>3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 1 неделя</p>
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ (ПП)		
4	ПП ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ	<p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</p> <p>2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p>приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; - перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов; - санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря; - ухода за телом умершего человека; - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смены нательного и постельного белья; - транспортировки и сопровождения пациента; - помочи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - доставки биологического материала в лабораторию;

- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- уметь:**
- согласовывать действия с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
 - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в МО;
 - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
 - использовать упаковку однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
 - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств;
 - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
 - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
 - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
 - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
 - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
 - производить обеззараживание медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
 - осуществлять посмертный уход;
 - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
 - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
 - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
 - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
 - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
 - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
 - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях;
 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
 - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - производить смену нательного и постельного белья;
 - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
 - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
 - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- знать:**
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
 - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в МО;
 - назначение и правила использования средств перемещения;
 - инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов МО;
 - схему обращения с медицинскими отходами;
 - график проведения текущей и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
 - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
 - инструкции по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
 - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
 - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в МО;
 - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
 - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования инвентаря, емкостей

	<p>многократного применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов; - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; - ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структуру медицинской организации; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - способы реализации сестринского ухода;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. <p>3.Количество часов на освоение программы производственной практики: 2 недели</p>
6	ПП ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	<p>1.Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 Диагностическая деятельность.</p> <p>2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента. - заполнения амбулаторной карты пациента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - оформлять медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; <p>3.Количество часов на освоение программы производственной практики: 1 неделя</p>
7	ПП ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	<p>1.Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. <p>3.Количество часов на освоение программы производственной практики: 2 недели</p>
8	<p>ПП ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</p> <p>1.Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. <p>3.Количество часов на освоение программы производственной практики: 2 недели</p>
9	<p>ПП ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.03 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО - ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ</p> <p>1.Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. <p>3.Количество часов на освоение программы производственной практики: 4 недели</p>
10	ПП ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	<p>1.Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Лечебная деятельность.</p> <p>2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

		3.Количество часов на освоение программы производственной практики: 2 недели
11	ПП ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ МДК 03.01 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ	<p>1.Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>2.Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. <p>3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 5 недель</p>
12	<p>ПП ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 04.01 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ</p> <p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Профилактическая деятельность.</p> <p>2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

		<ul style="list-style-type: none"> - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 2 недели</p>
13	ПП ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в</p>

<p>МДК 05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РАЗДЕЛ 2 ФИЗИОТЕРАПИЯ. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА</p>	<p>части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.</p> <p>2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применению физической культуры; - осуществление психологической реабилитации; - проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности. <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц и групп социального риска. <p>3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 2 недели</p>
14	ПП ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно – аналитическая деятельность.</p> <p>2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики: В результате прохождения производственной практики обучающийся должен</p> <p>приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с нормативно-правовыми документами; - с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; - в команде; - ведения медицинской документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; - применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; - участвовать в защите прав пациента. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование информационных технологий в здравоохранении; - демографические проблемы Российской Федерации, региона; - значение мониторинга; - медицинскую статистику;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; - принципы организации медицинского страхования; - основы управления качеством медицинской помощи. <p>3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 2 недели</p>
--	---

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДДИПЛОМНЫМ ПРАКТИКАМ (ПДП)

15	<p>ПДП РАЗДЕЛ «ТЕРАПИЯ»</p> <p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».</p> <p>2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики: В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг ; - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. <p>уметь:</p>
----	---

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знатъ:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и ухода;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;
- этиологию и патогенез неотложных состояний;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях; - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики: 2 недели.</p>	
16	ПДП РАЗДЕЛ «ПЕДИАТРИЯ»	<p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной</p>

	<p>образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело</p> <p>2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в педиатрии. - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию. - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
--	---

- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
 - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
 - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
- знать:**
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
 - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
 - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
 - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
 - определение заболеваний;
 - общие принципы классификации заболеваний;
 - этиологию заболеваний;
 - патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
 - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
 - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
 - принципы лечения и ухода в педиатрии;
 - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
 - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
 - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
 - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
 - этиологию и патогенез неотложных состояний;
 - основные параметры жизнедеятельности;
 - особенности диагностики неотложных состояний;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую

	<p>характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики: 1 неделя</p>
17	<p>ПДП РАЗДЕЛ «ХИРУРГИЯ»</p> <p>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».</p> <p>2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики: В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования хирургического пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; - постановки предварительного диагноза хирургического заболевания; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; - назначения лечения и определения тактики ведения пациента с хирургическим заболеванием; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при хирургической патологии с учетом

- возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии;
 - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
 - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
 - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
 - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
 - определения групп риска развития хирургических заболеваний;
 - проведения специфической и неспецифической профилактики хирургических заболеваний;
 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
 - реабилитации пациентов при хирургических заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
 - обучения пациента и его окружения вопросам организации лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению;
 - осуществления психологической реабилитации;
 - проведения комплексов лечебной физкультуры хирургическим пациентам;
- уметь:**
- планировать обследование хирургического пациента;
 - осуществлять сбор анамнеза;
 - применять различные методы обследования хирургического пациента;
 - формулировать предварительный диагноз хирургического заболевания в соответствии с современными классификациями;
 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
 - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
 - оформлять медицинскую документацию;
 - определять тактику ведения пациента;
 - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
 - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
 - применять лекарственные средства хирургическим пациентам разных возрастных групп;
 - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
 - проводить лечебно-диагностические манипуляции;
 - проводить контроль эффективности лечения;
 - осуществлять уход за пациентами при различных хирургических заболеваниях с учетом возраста;
 - проводить обследование пациента при неотложных состояниях в хирургии на догоспитальном этапе;
 - определять тяжесть состояния пациента;
 - выделять ведущий синдром неотложного состояния;

- проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний;
 - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
 - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию;
 - контролировать основные параметры жизнедеятельности;
 - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
 - обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
 - определять группы риска развития хирургических заболеваний;
 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику хирургических заболеваний;
 - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
 - составлять программу индивидуальной реабилитации;
 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- знать:**
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
 - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
 - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
 - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
 - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
 - определение хирургических заболеваний;
 - общие принципы классификации хирургических заболеваний;
 - этиологию хирургических заболеваний;
 - патогенез и патологическую анатомию хирургических заболеваний;
 - клиническую картину хирургических заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
 - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
 - принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний;
 - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
 - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
 - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;
 - этиологию и патогенез неотложных состояний в хирургии;
 - особенности диагностики неотложных состояний в хирургии;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний в хирургии на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях в хирургии на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки хирургических пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
 - факторы риска развития хирургических заболеваний в России и регионе;
 - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
 - принципы и особенности организации диспансеризации при хирургических заболеваниях и роль фельдшера в ее проведении;
 - группы диспансерного наблюдения при хирургической патологии;
 - виды профилактики хирургических заболеваний;
 - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
 - методику санитарно-гигиенического просвещения;
 - значение иммунитета;
 - пути формирования здорового образа жизни населения;
 - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;
 - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 - психологические основы реабилитации.
- 3.Количество часов на освоение программы преддипломной практики:** 1 неделя