

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО

Директором АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Приказ № 55/01-31

от 31 августа 2020г.



**Раздел «Сопровождение инвалидов молодого возраста
при получении ими профессионального образования и содействие в
последующем трудоустройстве»
программы развития АПОУ УР «РМК МЗ УР»
на 2021/2025 г.г.**

Ижевск, 2020 г.

1.	Полное наименование	Раздел «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»
2.	Цель	Содействие профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; создание условий для увеличения охвата в получении профессионального образования инвалидами молодого возраста и содействие в последующем трудоустройстве
3.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях; 2) Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования; 3) Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; 4) Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам трудоустройства с целью повышения качества предоставления услуг обучающимся инвалидам в сфере занятости; 5) Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций у молодых людей с инвалидностью, а также развитие социального предпринимательства; 6) Проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста; 7) Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования административных и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования.
4.	Нормативно-правовое обеспечение реализации	<p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363;</p> <p>Государственная программа Удмуртской Республики «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Удмуртской Республики от 30 января 2017 № 9;</p> <p>Типовая программа сопровождения инвалидов молодого</p>

		<p>возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154;</p> <p>Методические рекомендации по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, согласованные с Министерством просвещения Российской Федерации письмом от 14.08.2020 г. №05-883;</p> <p>Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (рекомендации), согласованные с Министерством просвещения Российской Федерации письмом №05-884 от 14.08.2020 г.;</p> <p>Устав АПОУ УР «РМК МЗ УР», утвержден распоряжением Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 24.04.2018 №508 и локальные акты учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ АПОУ УР «РМК МЗ УР» №2 от 06.06.2018г. – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, приказ АПОУ УР «РМК МЗ УР» №2 от 06.06.2018г.; – Положение об экзамене квалификационном, приказ АПОУ УР «РМК МЗ УР» №2 от 06.06.2018г.; – Положение об адаптированных образовательных программах СПО и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ним, приказ АПОУ УР «РМК МЗ УР» №2 от 06.06.2018г. ; – Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося и порядке ее разработки, приказ АПОУ УР «РМК МЗ УР» №2 от 06.06.2018г.; – Положение о комиссии по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приказ АПОУ УР «РМК МЗ УР» №2 от 06.06.2018г.
5.	<p>Целевые показатели (индикаторы)</p> <p><i>отражены в приложении 1</i></p>	<p>1) Доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года), процентов;</p> <p>2) Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего</p>

	<p>профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, процентов;</p> <p>3) Количество инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 33 человека;</p> <p>4) Доля инвалидов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году;</p> <p>5) Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов;</p> <p>б) Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов;</p> <p>7) Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов;</p> <p>8) Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, процентов;</p> <p>9) Количество инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при получении профессионального образования в соответствующем году, человек;</p> <p>10) Количество инвалидов молодого возраста из числа выпускников, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при трудоустройстве в соответствующем году, человек;</p> <p>11) Количество административных и педагогических работников, прошедших переподготовку / повышение квалификации в сфере инклюзивного профессионального образования, человек;</p> <p>12) Количество разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке</p>
--	--

		<p>образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, штук;</p> <p>13) Количество участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», человек;</p> <p>14) Доля трудоустроенных из числа участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», процентов;</p> <p>15) Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по специальности, процентов.</p>																								
6.	Объемы и источники финансирования	<p>Внебюджетные средства:</p> <p>в 2021 году – до 200 тыс. руб.</p> <p>в 2022 году – до 200 тыс. руб.</p> <p>в 2023 году – до 200 тыс. руб.</p> <p>в 2024 году – до 200 тыс. руб.</p> <p>в 2025 году – до 200 тыс. руб.</p>																								
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>1) Увеличение количества инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования к концу 2025 года до 20 человек</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107%</td> <td>109%</td> <td>111%</td> <td>113%</td> <td>115%</td> <td>117%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Процент считается по отношению к предыдущему году</p> <p>2) Увеличение количества инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования к концу 2025 года до 41 человек;</p> <p>3) Увеличение доли выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования к концу 2025 года до 24,5 процента;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23%</td> <td>23,5%</td> <td>23,5%</td> <td>24%</td> <td>24%</td> <td>24,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>4) Увеличение количества выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, к концу 2025 года до 8 человек;</p> <p>5) Увеличение количества инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при получении профессионального образования к концу 2025 года до 41 человека;</p> <p>6) Увеличение количества инвалидов молодого возраста из числа выпускников, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при трудоустройстве, к 2025 году до 8 человек;</p> <p>13) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам</p>	2020	2021	2022	2023	2024	2025	107%	109%	111%	113%	115%	117%	2020	2021	2022	2023	2024	2025	23%	23,5%	23,5%	24%	24%	24,5%
2020	2021	2022	2023	2024	2025																					
107%	109%	111%	113%	115%	117%																					
2020	2021	2022	2023	2024	2025																					
23%	23,5%	23,5%	24%	24%	24,5%																					

		<p>среднего профессионального образования, к концу 2025 года до 44,2 процентов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>43,2%</td> <td>43,4%</td> <td>43,6%</td> <td>43,8%</td> <td>44,0%</td> <td>44,2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>14) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, к концу 2025 года до 45,6 процента</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45,1%</td> <td>45,2%</td> <td>45,3%</td> <td>45,4%</td> <td>45,5%</td> <td>45,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>15) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, к концу 2025 года до 47, 6 процента</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>47,1%</td> <td>47,2%</td> <td>47,3%</td> <td>47,4</td> <td>47,5%</td> <td>47,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>16) Увеличение количества разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, к концу 2025 года до 6 штук;</p> <p>17) Увеличение количества участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», к концу 2025 года до 5 человек;</p> <p>18) Увеличение количества трудоустроенных из числа участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», к концу 2025 года до 5 человек (не менее 100%);</p> <p>19) Увеличение количества инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по специальности, к концу 2025 года до 8 человек.</p>	2020	2021	2022	2023	2024	2025	43,2%	43,4%	43,6%	43,8%	44,0%	44,2%	2020	2021	2022	2023	2024	2025	45,1%	45,2%	45,3%	45,4%	45,5%	45,6%	2020	2021	2022	2023	2024	2025	47,1%	47,2%	47,3%	47,4	47,5%	47,6%
2020	2021	2022	2023	2024	2025																																	
43,2%	43,4%	43,6%	43,8%	44,0%	44,2%																																	
2020	2021	2022	2023	2024	2025																																	
45,1%	45,2%	45,3%	45,4%	45,5%	45,6%																																	
2020	2021	2022	2023	2024	2025																																	
47,1%	47,2%	47,3%	47,4	47,5%	47,6%																																	
8.	Система контроля над исполнением программы	<p>1) Мониторинг реализации программы профессиональной образовательной организацией.</p> <p>2) Мониторинг выполнения Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» (1 раз в квартал).</p> <p>3) Отчет о ходе выполнения программы (1 раз в полугодие).</p> <p>4) Отчет о результатах выполнения программных мероприятий на заседаниях Педагогического совета один</p>																																				

		<p>раз в полугодие с последующим представлением их на официальном сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР».</p> <p>5) Доклад директора о реализации программы развития АПОУ УР «РМК МЗ УР» на Педагогическом совете (один раз в год).</p>
--	--	--

2. Информационно-аналитическая справка о мероприятиях по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве(текущее состояние)

Согласно рекомендации Всемирной организации здравоохранения инвалидом молодого возраста является лицо в возрасте от 18 до 44 лет, имеющее группу инвалидности.

В АПОУ УР «РМК МЗ УР» на начало 2020 года численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составляла 31 человека. По данным заключения ПМПК и согласно рекомендаций учреждений медико-социальной экспертизы все обучающиеся могут обучаться на общих основаниях, разработка адаптивных образовательных программ не требуется.

Оказано сопровождение при трудоустройстве инвалидам молодого возраста (помощь в составлении резюме, оказание содействия в поиске работодателя, сопровождение при собеседовании с работодателем, консультирование работодателей, трудоустраивающих инвалидов).

Мониторинг трудоустройства закончивших профессиональное обучение инвалидов проводится в течение года после окончания обучения.

Вопросы профессионального ориентирования, профессионального самоопределения, получения профессии, содействия в последующем трудоустройстве инвалидов актуальны и требуют особого внимания и ответственной работы всех участников образовательных и трудовых отношений, межведомственного взаимодействия.

В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда, с 2018 года обучающиеся участвуют в региональных отборочных этапах национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Реализация настоящей программы позволит повысить уровень занятости инвалидов молодого возраста.

3. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Источники финансового обеспечения:

1) бюджетные ассигнования бюджета субъекта Российской Федерации на обучение студентов на бюджетной основе;

2) средства от приносящей доход деятельности.

Общие объемы финансирования по годам. Объемы и источники финансирования подпрограммы по направлениям и мероприятиям с указанием объемов по каждому источнику финансирования

Финансовое обеспечение реализации программы отражено в приложении 2.

**4. План мероприятий по реализации подпрограммы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов
(согласно срокам действия программы развития образовательной организации)**

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Размещение на официальном сайте ПОО информации, отражающей наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ	Ижевский филиал: начальник информационно-библиотечного отдела Глазовский филиал: Заведующий учебной частью, техник; Можгинский филиал: Заведующий учебной частью, техник; Сарапульский филиал: Заведующий учебной частью, техник; Воткинский филиал: Заведующий учебной частью, техник;	В течение реализации Программы развития 2020-2025	Дополненная на официальном сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР» информация о наличии в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ
2.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и коррекционных организаций к участию в чемпионатах Удмуртской Республики «Абилимпикс»	Ижевский филиал: Заместитель директора по ПО Филиалы: Заведующий ПП	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций в к участию в чемпионатах Удмуртской Республики «Абилимпикс»

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
4.	Организация «Горячей телефонной линии абитуриента с особыми образовательными потребностями»	Ответственный секретарь приемной комиссии	В период работы приемной кампании	Информирование абитуриентов с особыми образовательными потребностями
5.	Разработка и реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ: «Младшая медицинская сестра/(брат) по уходу за больными»	Заместитель директора по ПО	В течение реализации Программы развития 2020-2025	Реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ проекта «Медицинские классы»
6.	Организация экскурсий обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ: Симуляционно-аттестационный центр АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Заместитель директора по ПО Заведующий по практике (в филиалах)	Согласно плана работы в рамках проекта «Медицинские классы»	Увеличение количества абитуриентов из категории детей с инвалидностью и ОВЗ
7.	Организация Дней открытых дверей	Ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора	Ежегодно по графику в период проведения апрель, WSR, Абилимпикс	Увеличение количества абитуриентов из категории детей с инвалидностью и ОВЗ
8.	Организация и проведение мастер-классов профессионального мастерства: «Тайм-менеджмент в современном мире»; «Эффективное поведение на рынке труда»; «Резюме: правила написания»	Заместитель директора по ПО Заведующий ПП (в филиалах)	Ежегодно Март-апрель	Увеличение количества абитуриентов из категории детей с инвалидностью и ОВЗ
9.	Организация и проведение конкурсов, олимпиад профмастерства для людей с инвалидностью: «Абилимпикс»	Заместитель директора по ПО Заведующий ВиСР Заведующий УМО Заведующий ПП (в филиалах)	Ежегодно Сентябрь-ноябрь	Увеличение количества абитуриентов из категории детей с инвалидностью и ОВЗ
10.	Организация и проведение Дней знакомства с профессиями, проведение профессиональных проб:	Заместитель директора по ПО Заведующий ПП (в филиалах)	Ежегодно февраль, апрель	Увеличение количества абитуриентов из категории детей с инвалидностью и ОВЗ

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	«День открытых дверей» в период чемпионата WSR	филиалах)		
11.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования детей с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог Ответственный секретарь приемной комиссии	По запросу в течение реализации Программы развития 2020-2025	Увеличение количества абитуриентов из категории детей с инвалидностью и ОВЗ
2. Создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ				
1.	Паспортизация объектов и услуг в образовательной организации	Заместитель директора по АХР Заведующие хозяйством в филиалах	Ежегодно	Актуальная информация об образовательной организации
2.	Инженерные мероприятия по обеспечению доступности ПОО (архитектурные приспособления объекта): - устранение барьеров на пути следования (при наличии финансирования); - переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями (при наличии финансирования); - установка приставного пандуса (при наличии финансирования) - установка тактильных средств на пути следования (при наличии финансирования)	Заместитель директора по АХР Заведующие хозяйством в филиалах	В течение реализации Программы развития 2020-2025	устранение барьеров на пути следования (при наличии финансирования); - переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями (при наличии финансирования); - установка приставного пандуса (при наличии финансирования) - установка тактильных средств на пути следования (при наличии финансирования)
3.	Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса с указанием конкретного объекта, необходимого к приобретению: - приобретение компьютерной техники со специальным ПО, адаптированным для лиц с ОВЗ (при наличии финансирования)	Начальник информационно-библиотечного дела	В течение реализации Программы развития 2020-2025	Повышение доступности получения образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
4.	<p>Мероприятия по сопровождению образовательного процесса детей с инвалидностью и ОВЗ мероприятия по сопровождению):</p> <p>Разработка и реализация программы психолого-педагогической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к образовательному процессу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение практико-ориентированной модели обучения; - Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ - Информационно-просветительская работа с преподавателями по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - Разработка и реализация программы методического сопровождения и помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью в освоении образовательных программ; - Контроль успеваемости обучающихся из категории детей с инвалидностью и ОВЗ. <p>Оказание своевременной помощи в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление индивидуальных перспективных профессиональных планов развития выпусков инвалидов и лиц с ОВЗ и оказание содействия в их реализации. 	<p>Зам.директора по учебной работе</p> <p>Заведующий УМО</p> <p>Заведующий по ВиСР</p> <p>Заместитель директора по ПО, заведующий ПП</p>	<p>В течение реализации Программы развития 2020-2025</p>	<p>Повышение доступности получения образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p> <p>Типовой состав документов практико-ориентированной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации</p> <p>Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой групп</p> <p>Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>
5.	<p>Разработка и размещение на официальном сайте ПОО электронного каталога образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заведующий отделом УМО</p> <p>начальник отдела ИБО</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Электронный каталог образовательных программ с наличием аннотации и указанием условий реализации программ для обучающихся с инвалидностью и</p>

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
				ОВЗ
6.	Разработка и размещение на официальном сайте ПОО видеопаспорта архитектурной доступности зданий ПОО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп	Заместитель директора по АХР, начальник отдела ИБО	Апрель 2021	Видеопаспорт архитектурной доступности зданий АПОУ УР «РМК МЗ УР» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, размещенный на официальном сайте
7.	Обеспечение наличия специализированного раздела на официальном сайте ПОО об организации инклюзивного профессионального образования	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, заведующий отделом УМО начальник отдела ИБО	Апрель 2021	Специализированный раздел на официальном сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР» об организации инклюзивного профессионального образования дополнен всей необходимой информацией
8.	Размещение на официальном сайте ПОО ссылки на сайты БПОО, РУМЦ, ЦРД «Абилимпикс» региона.	начальник отдела ИБО	Февраль 2021	на официальном сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР» размещены ссылки на сайты БПОО, РУМЦ, ЦРД «Абилимпикс» региона.
9.	Отслеживание динамики уровня посещаемости специализированного раздела на официальном сайте ПОО об организации инклюзивного профессионального образования	начальник отдела ИБО	Апрель-май 2021	Отслеживание динамики уровня посещаемости специализированного раздела на официальном сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР» об организации инклюзивного профессионального образования
10.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала):	Начальник отдела правовой и кадровой работы Зам.директора по практическому обучению УМО методисты филиалов	В течение реализации Программы развития 2020-2025 ежегодно	Создание условий по освоению ОПОП для лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p>- Создание перспективного плана повышения квалификации</p> <p>- Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ (при наличии студентов обучающихся по адаптивным программам);</p> <p>– обучение и подготовка 4 мастеров производственного обучения Мастерских «Лечебная деятельность», «Медицинский и социальный уход»; «Фармация»; «Лабораторный медицинский анализ» с учетом специфики обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>- повышение квалификации 170 преподавателей по программе «Особенности учебно-методического обеспечения и реализации ОПОП для лиц с ОВЗ и инвалидностью».</p>		<p>сентябрь</p> <p>ежегодно сентябрь</p> <p>Январь 2021</p>	
11.	<p>Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработке и реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО (расписать конкретные мероприятия, с указанием разрабатываемых документов)</p> <p>АОП для специальности 34.02.01 Сестринское дело:</p> <p>Внесение дополнений в условия реализации программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм;</p> <p>- АОП для специальности 31.02.01 Лечебное дело:</p> <p>Внесение дополнений в условия реализации</p>	Зам.директора по практическому обучению УМО, методисты филиалов	<p>В течение реализации программы развития 2020-2025</p> <p>июнь 2021 год</p> <p>июнь 2021 год</p>	Создание условий по освоению ОПОП для лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p>программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм;</p> <p>- АОП для специальности 31.02.02 Акушерское дело: внесение дополнений в условия реализации программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм;</p> <p>- АОП для специальности 33.02.01 Фармация: внесение дополнений в условия реализации программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм;</p> <p>- АОП для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (расписать количество лиц, должности для повышения квалификации по годам): внесение дополнений в условия реализации программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм;</p> <p>- АОП для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика: внесение дополнений в условия реализации программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм;</p> <p>Разработка актуализированных ППССЗ: АОП по 2 дисциплинам общеобразовательного цикла</p>		<p>июнь 2021 год</p> <p>июнь 2021 год</p> <p>июнь 2021 год</p> <p>июнь 2021 год</p> <p>после утверждения ФГОС</p>	
12.	<p>Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (указание конкретных шагов, документов)</p>	<p>Начальник информационно-библиотечного дела Заведующий УМО Методисты филиалов</p>	<p>В течение реализации Программы развития 2020-2025</p>	<p>Создание условий по освоению ОПОП для лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p>

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - разработка положения по внедрению в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ; - создание теоретических курсов ООД, ОПД, ПМ с применением ДОТ; - создание электронной базы учебно-методических материалов для подготовки к занятиям (методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к самостоятельной работе студентов, методические рекомендации к подготовке к проведению курсовой и дипломной работы, видеоматериалы алгоритмов медицинских процедур) 			
13.	<p>Мероприятия по созданию и развитию дополнительных профессиональных программ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (указание конкретных шагов, документов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка программ (по запросу) с учетом особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ; - корректировка локальных актов АПОУ УР «РМК МЗ УР» по организации обучения по дополнительным образовательным программам лиц с инвалидностью и ОВЗ 	Заместитель директора по ПО и ДПО, методисты	В течение реализации Программы развития 2020-2025	Создание условий по освоению дополнительных образовательных программ лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями
14.	Организация мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»,	Зам. директора по практическому обучению УМО, методисты филиалов	Ежегодно	Повышение активности участия обучающихся в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства; - Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»; - Подготовка экспертов; - Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками			профессионального мастерства, в т.ч. чемпионате «Абилимпикс»
15.	Организация волонтерской помощи для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - разработка программы «Студент-репетитор»;	Заведующий отделом В и СР	Июнь 2021	Создание условий по освоению ОПОП для лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями
15.	Мероприятия по устранению предписаний надзорных органов по созданию условий для пребывания и получения услуг лицами с инвалидностью и ОВЗ	Директор, Директора филиалов, заместители	По результатам проверок	В случае наличия предписания: устранение замечаний надзорных органов по созданию условий для пребывания и получения услуг лицами с инвалидностью и ОВЗ
3. Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ				
1.	Организация персонифицированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	Руководитель ЦСТВ Зав. учебной частью Заведующий ПП (в филиалах)	Август-сентябрь	Реестр обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Планируемый срок окончания образовательной организации – 2024г.
2.	Создание реестра участников чемпионатов Удмуртской Республики «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации, желаемого населенного пункта для трудоустройства	Руководитель ЦСТВ Куратор уч.группы Заведующий ПП (в филиалах)	Ежеквартально	Реестр обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Планируемый срок окончания образовательной организации – 2024г.
3.	Содействие в размещении резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников	Руководитель ЦСТВ Куратор уч.группы	Один раз в год	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	чемпионатов Удмуртской Республики «Абилимпикс» на порталах содействия трудоустройству	Заведующий ПП (в филиалах)		
4.	Организация проведения анкетирования выпускников с инвалидностью и ОВЗ с целью определения их потребности в трудоустройстве/дальнейшем профессиональном обучении	Руководитель ЦСТВ Куратор уч.группы Заведующий ПП (в филиалах)	По плану работы По плану работы ЦСТВ	Определение потребности в трудоустройстве/дальнейшем профессиональном обучении выпускников с инвалидностью и ОВЗ
5.	Организация и проведение Единого профориентационного урока «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	Руководитель ЦСТВ Куратор уч.группы Заведующий ПП (в филиалах)	По графику проведения Единого профурока	Составление программ поиска работы. Взаимодействие с Центром занятости населения Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.
6.	Организация и проведение встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с представителями органов исполнительной власти, служб занятости населения, пенсионного фонда России, социальными партнерами (работодателями) по вопросам трудоустройства	Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР» Директора филиалов Руководитель ЦСТВ	По плану работы ЦСТВ	Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста Взаимодействие с Центром занятости населения Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.
7.	Организация и проведение встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с состоявшимися профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание статей, видеорепортажей по итогам встреч, размещение на сайте ПОО	Руководитель ЦСТВ Специалист по связям с общественностью Зав. учебной части Куратор уч.группы Педагог-организатор Заведующий ПП (в филиалах)	По плану работы ЦСТВ	Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста Статьи, видеорепортажи по итогам встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с состоявшимися профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, размещение информации на сайте ПОО.
8.	Организация участия выпускников с инвалидностью и ОВЗ в специализированных ярмарках вакансий и учебных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по ПО Руководитель ЦСТВ Заведующий учебной части	По плану работы ЦСТВ	Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста Участие выпускников с инвалидностью и ОВЗ в

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
		Куратор уч.группы Заведующий ПП (в филиалах)		специализированных ярмарках вакансий и учебных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ
9.	Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций инвалидов молодого возраста	Руководитель ЦСТВ Зав. учебной части Педагог-психолог Куратор уч.группы Заведующий ПП (в филиалах)	По плану работы ЦСТВ	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
10.	Формирование базы данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ, создание банка вакансий	Руководитель ЦСТВ Зав. учебной части Куратор уч.группы Заведующий ПП (в филиалах)	По плану работы ЦСТВ	База данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ, банк вакансий Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста
11.	Оформление письма-направления на трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ в адрес потенциальных работодателей	Руководитель ЦСТВ Зав. учебной части Куратор уч.группы Заведующий ПП (в филиалах)	По плану работы ЦСТВ	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
12.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ: -нашедших работу в течение 3-х месяцев после получения профессионального образования; - нашедших работу в течение 6-ти месяцев после получения профессионального образования; - нашедших работу по прошествии 6-ти месяцев и более после получения профессионального образования (в течение 3 лет после выпуска)	Руководитель ЦСТВ Зав. учебной части Куратор уч.группы Заведующий ПП (в филиалах)	Ежеквартально	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
4. Сотрудничество с общественными объединениями инвалидов в реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве				
1.	Подготовка и согласование совместных планов	Отдел юридической и	В течение года	Сотрудничество с БПОУ УР

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	работы, заключение договоров и др. документов в сфере инклюзивного профессионального образования	кадровой службы		«ИТЭТ» в сфере инклюзивного профессионального образования. Планы работы, заключенные договоры и др. документов в сфере инклюзивного профессионального образования
2.	Проведение совместных профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по ПО Ответственный секретарь приемной комиссии Заведующий отд В и СР	В течение года	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ
3.	Организация и проведение мониторинга нуждаемости лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ПО		Круг лиц с инвалидностью и ОВЗ, нуждающихся в получении профессионального образования
4.	Проведение совместных мероприятий по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах лиц с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель ЦСТВ Заведующий ПП (в филиалах)	По плану работы ЦСТВ	Совместные мероприятия ЦЗН по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах лиц с инвалидностью и ОВЗ Успешное трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ
5. Мероприятия по взаимодействию РУМЦ с учреждениями, находящимися в сети, общественными организациями, работодателями(данный раздел заполняют только те учреждения, которые находятся в сети с РУМЦ, сроки и содержание мероприятий должны отражать взаимодействие с деятельностью РУМЦ)				
1.	Участие в разработке адаптированных образовательных программ, нормативно-правового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (указать наименования программ, методических документов,	Зам. директора по практическому обучению УМО, методисты филиалов	В течение реализации Программы развития 2020-2025	Создание условий по освоению ОПОП для лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p>наименования нозологий и др., срок разработки) Получение консультативной помощи от РУМЦ по разработке условий реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - АОП для специальности 34.02.01 Сестринское дело - АОП для специальности 31.02.01 Лечебное дело - АОП для специальности 31.02.02 Акушерское дело - АОП для специальности 33.02.01 Фармация - АОП для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - АОП для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика 			
2.	<p>Участие в разработке, актуализации и апробации программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп</p> <p>Получение консультативной помощи от РУМЦ для разработки условий проведения Демонстрационного экзамена по специальностям</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34.02.01 Сестринское дело - 31.02.01 Лечебное дело - 31.02.02 Акушерское дело - 33.02.01 Фармация - 31.02.05 Стоматология ортопедическая - 31.02.03 Лабораторная диагностика 	<p>Зам. директора по практическому обучению УМО, методисты филиалов</p>	<p>В течение реализации Программы развития 2020-2025</p>	<p>Создание условий контроля освоения ОПОП для лиц с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p>
3.	<p>Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места</p>	<p>Зам. директора по практическому обучению УМО,</p>	<p>В течение реализации Программы развития</p>	<p>С целью разработки конкурсных заданий, оценочных инструментов для определения уровня владения</p>

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	<p>конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p> <p>Подготовка экспертов по программе повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»</p>	<p>методисты филиалов</p>	<p>2020-2025</p>	<p>навыками и умениями, описания требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».</p>
<p>5.</p>	<p>Повышение квалификации административных и педагогических работников в области организации образовательного процесса, по вопросам профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Заведующий УМО, руководитель отдела кадровой и юридической службы</p>	<p>В течение реализации Программы развития 2020-2025 По графику</p>	<p>Наличие удостоверений о повышении квалификации административных и педагогических работников в области организации образовательного процесса, по вопросам профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>6.</p>	<p>Участие в мониторинге потребности инвалидов и людей с ОВЗ в получении среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологий</p>	<p>Заместитель директора по УР Заместитель директора по ПО и ДПО Начальник отдела качества образования</p>	<p>В течение реализации Программы развития 2020-2025</p>	<p>обеспечение надежной и актуальной информацией руководителя и работников системы образования, органов управления образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования.</p>
<p>7.</p>	<p>Участие в мониторинге доступности и качества среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Заместитель директора по УР Начальник отдела качества образования</p>	<p>В течение реализации Программы развития 2020-2025</p>	<p>обеспечение надежной и актуальной информацией руководителя и работников системы образования, органов управления образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества инклюзивного образования</p>

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
				в системе среднего профессионального образования.
8.	Организация и участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др. по вопросам инклюзивного профессионального образования, профориентации и содействия в трудоустройстве	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ПО Руководитель ЦСТВ	По графику	Повышение квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, профориентации и содействия в трудоустройстве
9.	Участие в разработке кейса «Социокультурная адаптация обучающихся с инвалидностью», содержащего описание лучших практик реализации инклюзивного профессионального образования	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ПО	В течение реализации Программы развития 2020-2025	Применение лучших практик реализации инклюзивного профессионального образования
10.	Участие в разработке перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по ПО	По требованию	Утвержденный перечень оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
11.	Предоставление в РУМЦ отчетной документации по выполнению показателей результативности оценки ПОО, входящих в состав сети в рамках деятельности РУМЦ	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ПО Руководитель ЦСТВ	ежеквартально	Предоставление в РУМЦ отчетной документации по выполнению показателей результативности оценки ПОО, входящих в состав сети в рамках деятельности РУМЦ
12.	Предоставление в РУМЦ отчетной документации по выполнению целевых показателей, предусмотренных п.5 настоящего раздела программы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ПО Руководитель ЦСТВ	10 июля, 30 декабря ежегодно	Предоставление в РУМЦ отчетной документации по выполнению целевых показателей, предусмотренных п.5 настоящего раздела программы

№ п/п	Наименование целевого показателя*	Значение целевого показателя по годам (на срок реализации программы развития ПОО)				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по состоянию на 1 октября соответствующего года (по отношению к значению показателя предыдущего года), процентов**	109	111	113	115	117
2.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, по состоянию на 1 октября соответствующего года, процентов**	7	7	7	7	7
3.	Количество инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по состоянию на 1 октября соответствующего года, человек	31	33	35	37	39
4.	Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	4	5	6	7	8
5.	Доля инвалидов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа принятых на обучение в соответствующем году (методика расчета: (по факту выпущено в 2020 году/должно было выпуститься в 2020 году согласно нормативным срокам обучения ФГОС СПО от количества всех ранее принятых по соответствующим программам СПО)*100%), процентов	100	100	100	100	100
6.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов	43,4	43,6	43,8	44	44,2

7.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста (нарастающим итогом к пункту 8), процентов	45,2	45,3	45,4	45,5	45,6
8.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, являющихся инвалидами молодого возраста, процентов	47,2	47,3	47,7	47,5	47,6
9.	Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников текущего года, процентов	23,5	23,5	24	24	24,5
10.	Количество инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при получении профессионального образования в соответствующем году, человек	31	33	35	37	39
11.	Количество инвалидов молодого возраста из числа выпускников, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при трудоустройстве в соответствующем году, человек	31	33	35	37	39
12.	Количество административных и педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации в сфере инклюзивного профессионального образования, человек	170			170	
13.	Количество разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, штук	1	1	1	1	2

14.	Количество участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», человек	5	5	5	5	5
15.	Доля трудоустроенных из числа участников конкурса Удмуртской республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», процентов	100	100	100	100	100
16.	Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по специальности, процентов	100	100	100	100	100

Приложение к разделу 3. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объемы финансирования	Источники финансирования
1.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	сентябрь	до 100 тыс.руб.	Из приносящей доход деятельности
2.	Национальный Чемпионат «Абилимпикс»	ноябрь	до 100 тыс.руб.	Из приносящей доход деятельности
3.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	сентябрь	до 100 тыс.руб.	Из приносящей доход деятельности
4.	Национальный Чемпионат «Абилимпикс»	ноябрь	до 100 тыс.руб.	Из приносящей доход деятельности
5.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	сентябрь	до 100 тыс.руб.	Из приносящей доход деятельности
6.	Национальный Чемпионат «Абилимпикс»	ноябрь	до 100 тыс.руб.	Из приносящей доход деятельности
7.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	сентябрь	до 100 тыс.руб.	Из приносящей доход деятельности
8.	Национальный Чемпионат «Абилимпикс»	ноябрь	до 100 тыс. руб.	Из приносящей доход деятельности