**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Определите понятие паразитизма.
2. Перечислите основные разделы паразитологии.
3. Перечислите типы и классы гельминтов.
4. Назовите представителей класса цестод.
5. Назовите представителей класса трематод.
6. Назовите представителей класса нематод.
7. Перечислите виды гельминтов в зависимости от их цикла развития.
8. Назовите представителей биогельминтов и геогельминтов.
9. Опишите патогенез гельминтозов.
10. Перечислите основные черты эпидемиологии гельминтозов.
11. Заболевание, вызываемое кошачьим сосальщиком
12. Путь заражения описторхозом
13. Меры профилактики при описторхозе
14. Заболевание, вызываемое печеночным сосальщиком
15. Место паразитирования печеночного сосальщика в организме
16. Заболевание, вызываемое кровяным сосальщиком
17. Особенности строения яиц у кровяного сосальщика
18. Общие черты червей класса цестод
19. Заболевание, вызываемое лентецом широким
20. Характерные черты лентеца широкого
21. Промежуточными хозяевами широкого лентеца
22. Заражение дифиллоботриозом происходит при …
23. Место паразитирования лентеца широкого в организме человека
24. Заболевание, вызываемое бычьим цепнем
25. Характерные черты бычьего цепня
26. Заражение тениаринхозом происходит при …
27. Характерные черты свиного цепня
28. Заболевание, вызываемое свиным цепнем
29. Заражение свиным цепнем происходит …
30. Место паразитирования свиного цепня в организме
31. Заболевание, вызываемое карликовым цепнем
32. Заражение гименолепидозом происходит …
33. Окончательным хозяином эхинококка являются …
34. Промежуточным хозяином эхинококка является …
35. Основной метод диагностики эхинококкоза
36. Наиболее частым местом паразитирования личиночной стадии эхинококка является ...
37. Строение круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие.
38. Особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары.
39. Особенности строения яиц и личинок.
40. Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.
41. Паразитологические методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов.
42. Характерные черты червей класса нематод
43. При подозрении на анкилостомидоз, стронгилоидоз, токсокароз микрогельминтологическому исследованию следует подвергнуть …
44. Механизм заражения при анкилостомидозах, стронгилоидозе, токсокарозе
45. Место паразитирования половозрелых аскарид в организме
46. Диагностика трихоцефаллеза основана на обнаружении
47. Классификация простейших.
48. Основные методы обнаружения простейших.
49. Исследование испражнений.
50. Метод биологической пробы.
51. Методы обогащения.
52. Консервация простейших.
53. К классу саркодовых относятся …
54. Простейшие класса саркодовых передвигаются при помощи …
55. Дизентерийная амеба паразитирует в …
56. Большая вегетативная форма дизентерийной амебы выделяется и обнаруживается у …
57. Основной мерой профилактики амебиаза является …
58. К классу споровиков относятся …
59. Классификация малярийных плазмодиев
60. Методы диагностики малярии
61. Морфологическая характеристика токсоплазмы
62. Основной мерой профилактики токсоплазмоза является …
63. Изучение паразитизма членистоногих
64. Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний
65. Общая характеристика членистоногих. Классификация
66. Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие
67. Изучение ядовитых паукообразных – скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития. Медицинское значение
68. Изучение клещей. Общая характеристика, квалификация
69. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания.
70. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки
71. Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе
72. Характеристика класса насекомых.
73. Бытовые эктопаразиты и домовые «сожители».
74. Тараканы: медицинское значение, борьба с тараканами.
75. Клопы: медицинское значение, борьба с клопами.
76. Вши: виды, медицинское значение, борьба со вшами.
77. Блохи: медицинское значение, борьба с блохами.
78. Комары малярийные: медицинское значение, борьба с комарами.
79. Комары немалярийные: медицинское значение, борьба с комарами.
80. Основные отличия малярийных и немалярийных комаров
81. Гнус: виды, медицинское значение.
82. Методы борьбы с гнусом.
83. Мухи: виды, медицинское значение, борьба со мухами.
84. Болезни, вызванные паразитированием личинок мух.
85. Медицинское значение и профилактика миазов.
86. Чем определяется объем пробы, отбираемой для санитарно-гельминтологического исследования?
87. Яйца каких видов гельминтов могут быть обнаружены в воде?
88. Яйца и личинки каких видов гельминтов могут быть обнаружены в почве?
89. В очагах каких гельминтозов чаще всего прибегают к исследованию смывов с предметов и пыли?
90. Как вы оцениваете роль лаборанта в предупреждении заражения людей описторхозом и дифиллоботриозом?

**Инструкция**

Уважаемый студент,

Перед началом работы внимательно изучите задания. Для выбора правильного ответа требуется внимательное осмысленное чтение вопроса.На чистых листах отметьте номер задания, напротив номера поставьте буквы варианта ответа.

**Время выполнения всех заданий –**60 минут без перерыва

**Оборудование:** Бумага, ручка, вариант задания